

IL COACHING COME STRUMENTO DI SUPPORTO NELL'INTERVENTO DI RIABILITAZIONE PEDIATRICA



PRESENTAZIONE DEL CORSO

Il coaching è una metodologia estremamente efficace per lo sviluppo del potenziale personale e professionale di chi ne è coinvolto. La sua finalità è il raggiungimento di obiettivi di cambiamento e di miglioramento, attraverso l'individuazione chiara e precisa di obiettivi e piani di azioni. All'interno della relazione fiduciaria che si crea fra coach e coachee (cliente) matura la presa di coscienza delle opinioni e abitudini invalidanti, la conquista di nuovi punti di vista mai sperimentati, la centratura di una diversa visione del futuro, nel pieno rispetto della scala di valori di ciascuno. È normalmente un percorso peer to peer, ma nel contesto sanitario può essere proposto come percorso formativo, in cui trasmettere quelle abilità che possono fortificare l'operatore rispetto al proprio scenario operativo, offrendogli contestualmente una cassetta degli attrezzi utile da utilizzare con i pazienti. Nello scenario della riabilitazione pediatrica, le tecniche di coaching possono diventare leve di supporto nella relazione con la famiglia, laddove si guardi ai genitori e ai care giver non come a persone da istruire su tecniche e comportamenti, ma come attori responsabili e consapevoli, in grado di assumere e compiere le azioni necessarie per la crescita del proprio bambino. In breve, il coaching guida le persone verso un percorso di responsabilizzazione.

Durata

12h in presenza e 6h in Fad

Costo

120 €

Posti

15

Crediti ECM

Sono previsti crediti ECM

Responsabile Scientifico

Dr. ssa Silvia Paoli

Referente iscrizioni

silvia.paoli@meyer.it

Sede corso

Palestra riabilitazione presso
AOU Meyer IRCCS
Viale Pieraccini 24, Firenze

Edizione 2023

12 -14 ottobre 2023



OBIETTIVI

Il corso intende far conoscere l'approccio relazionale tipico del coaching, offrendo strumenti e tecniche per acquisire maggiore padronanza nel rapporto con se stessi e con il paziente, in particolare a:

- la definizione del patto di alleanza col paziente
- la valorizzazione dell'interlocutore
- la consapevolezza delle proprie opinioni limitanti, in relazione al programma personale di cambiamento
- la realizzazione di piani d'azione finalizzati al raggiungimento degli obiettivi fissati

A CHI SI RIVOLGE?

Il corso si rivolge a Fisioterapisti e Logopedisti

CORSO A CURA DI

Il corso è curato dalla Dr.ssa Silvia Paoli, Fisioterapista dell'AOU Meyer IRCCS.

COME PARTECIPARE

Per la partecipazione al corso è necessaria l'iscrizione
Quota d'iscrizione: € 120

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

La metodologia del corso prevede 12 ore in presenza con lezioni magistrali e attività pratica in piccoli gruppi a cui si aggiungono 6 ore in modalità online per il tutoraggio. Nelle 6 ore online sono previste l'esecuzione della prova pratica e la reflective practice rispetto al corso svolto.

DOCENTI

- Elena Calcagno, formatore esperto in comunicazione sanitaria

PROGRAMMA

12 OTTOBRE

ORARIO	CONTENUTI
14.30 - 14.40	Presentazione modalità organizzative evento, obiettivi e contenuti, metodologie didattiche, dichiarazione conflitto (assenza/presenza)
14.40 - 15.00	La comunicazione: come esprimersi in modo corretto - la differenza fra comunicare dati, opinioni o giudizi
15.00 - 16.00	Esercitazioni in coppia e in piccoli gruppi e confronto finale. Simulazioni
16.00 - 16.30	La comunicazione: come valorizzare l'altro - l'ascolto attivo e il feedback
16.30 - 17.30	Esercitazioni in gruppo e confronto finale
17.30 - 18.00	La comunicazione: il rispetto delle posizioni altrui: l'atteggiamento egoless



13 OTTOBRE

ORARIO	CONTENUTI
14.30 - 15.00	Il senso di responsabilità: il vittimismo e il circolo vizioso dell'impotenza acquisita
15.00 - 16.00	Esercitazioni in gruppo e confronto finale. Questionario e analisi guidata.
16.00 - 16.30	Il senso di responsabilità: il potere decisionale e la libertà di azione
16.30 - 17.30	Esercitazioni personali e confronto finale in gruppo. Simulazioni
17.30 - 18.00	Il senso di responsabilità: la tecnica delle domande potenti

14 OTTOBRE

ORARIO	CONTENUTI
9.00 - 9.30	Il piano d'azione: la visione del futuro a partire dal presente
9.30 - 10.30	Esercitazioni in gruppo e confronto finale.
10.30 - 11.00	Il piano d'azione: la visione del presente a partire dal futuro
11.00 - 12.00	Esercitazioni personali e confronto finale in gruppo. Costruzione mappe mentali
12.00 - 12.30	Il piano d'azione: il monitoraggio dei risultati ottenuti
12.30 - 13.00	Conclusioni e dibattito finale
13.00 - 13.30	Consegna questionari di gradimento e apprendimento, restituzione e correzione dei risultati di apprendimento

